

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан экономического факультета
_____ Н.В. Снегирева
« 19 » _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация выпускника – бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Разработана
старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента
_____ А.В. Зацарина
Рекомендована
на заседании кафедры экономики
и менеджмента
от « 19 » _____ мая _____ 2026 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ Е.В. Кащеева

Согласована
Зав. выпускающей кафедрой финансов,
налогов и бухгалтерского учёта
_____ Н.В. Снегирева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии экономического факультета
от « 19 » _____ мая _____ 2026 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	8
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)	9
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. Образовательные технологии	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8.1. Основная литература	22
8.2. Дополнительная литература	23
8.3. Программное обеспечение	23
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

– дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики предприятия и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Задачами дисциплины «Экономика организации» являются:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла ОПОП (обязательная часть) (ОП.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	ОП.В 4. Документационное обеспечение управления
-	ОП. В 1. Менеджмент
-	СГ.06 Основы бережливого производства

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основные экономические термины применительно к различным контекстам
	Уметь: решать основные задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать основные экономические термины применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: основы анализа и интерпретации информации; современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основные виды информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: применять основы анализа и интерпретации информации; решать практические задачи для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; основы и термины финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: основные понятия, термины, методы организации бережливого производства; основные показатели эффективности производственной деятельности; основные знания об изменении климата.</p> <p>Уметь: организовывать рабочее пространство; собирать информацию о нарушениях, недостатках и рисках; планировать и организовывать работу подразделения; рассчитывать основные показатели эффективности производственной деятельности; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Экономика организации»:

1) Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

2) Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

3) Практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём дисциплины составляет 48 академических часов.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1(ООО*) 3(ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (всего) (СР)	10	10
в том числе:		
Реферат	4	4
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	6	6
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация	4	4
	экзамен	экзамен
Общий объём, час	48	48

ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1(ООО*) 3(ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (всего) (СР)	40	40
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2
	экзамен	экзамен
Общий объём, час	48	48

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Народно-хозяйственный комплекс России	Понятие национального хозяйства. Материальное производство и нематериальная сфера. Отрасли экономики. Понятие отрасли. Межотраслевые

		комплексы. Экономика социальной сферы и ее особенности. Секторы экономики и их классификация.
2	Предприятие – основное звено экономики	Предпринимательская деятельность. Юридическое лицо. Предприятие. Принципы существования предприятия. Экономичность. Финансовая устойчивость предприятия. Классификация предприятий. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
3	Имущество и капитал предприятия	Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия. Реальный и денежный капиталы предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Состав собственного капитала предприятия. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.
4	Основные и оборотные средства предприятия	Понятие основных фондов предприятия. Состав основных фондов. Стоимость, износ и амортизация основных фондов. Основные показатели движения и использования фондов предприятия. Оборотные средства предприятия. Классификация и состав оборотных фондов. Показатели оборачиваемости. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.
5	Трудовые ресурсы предприятия	Понятие труда. Персонал предприятия. Классификация персонала предприятия. Профессия. Специальность. Квалификация. Организация труда на предприятии. Показатели производительности труда. Нормирование труда. Формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы. Заработная плата и производительность труда.
6	Организация производства	Структура предприятия. Производственная структура предприятия. Элементы производственной структуры. Рабочее место. Виды рабочих мест. Участок. Цех. Виды цехов. Принципы организационного построения цехов и участков. Типы организации промышленного производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Производственный процесс. Организация производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Этапы проектирования производственного процесса. Методы рациональной организации производственных процессов. Классификация производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Продолжительность цикла.
7	Инфраструктура предприятия	Понятие инфраструктуры предприятия. Производственная инфраструктура предприятия.

		Социальная инфраструктура. Система технического обслуживания. Ремонтное хозяйство. Инструментальное хозяйство. Технологическая оснастка. Энергетическое хозяйство. Транспортное хозяйство. Складское хозяйство. Капитальное строительство. Этапы работ при капитальном строительстве. Состав капитальных вложений. Способы ведения капитального строительства. Экономика социальной сферы и ее особенности.
8	Организационная структура управления предприятием	Понятие управления. Функции управления. Принципы построения организационной структуры управления. Классификация структур управления. Линейное (иерархическое) управление. Функциональная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Адаптивные структуры управления: матричная и проектная. Преимущества и недостатки структур управления.
9	Хозяйственная и товарная стратегии предприятия	Этапы процесса формирования хозяйственной стратегии. Базисная стратегия. Типы базисных стратегий. Конкурентная стратегия предприятия. Стратегии по М. Портеру. Функциональные стратегии. Производственная стратегия. Маркетинговая стратегия. Стратегия НИОКР. Финансовая стратегия. Стратегия управления персоналом. Типы хозяйственных стратегий. Факторы выбора стратегии. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Товарная стратегия предприятия. Задачи товарной стратегии. Планирование нового продукта. План производства и реализации продукции. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
10	Производственная программа и производственная мощность предприятия	Производственная программа. Разделы производственной программы. Производственная мощность предприятия. Измерители производственной мощности предприятия. Теория определения оптимального объема производства.

5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР
1	Народно-хозяйственный комплекс России	2	2	-	-
2	Предприятие – основное звено экономики	4	2	-	2
3	Имущество и капитал предприятия	6	2	2	2
4	Основные и оборотные средства предприятия	6	2	2	2
5	Трудовые ресурсы предприятия	6	2	2	2
6	Организация производства	4	2	2	-

7	Инфраструктура предприятия	4	2	2	
8	Организационная структура управления предприятием	6	2	2	2
9	Хозяйственная и товарная стратегии предприятия	2	-	2	-
10	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	-	2	-
	Консультация	2	-	-	-
	Аттестация	4	-	-	-
	Общий объём	48	16	16	10

ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР
1	Народно-хозяйственный комплекс России	4	-	-	4
2	Предприятие – основное звено экономики	4	-	-	4
3	Имущество и капитал предприятия	4	-	-	4
4	Основные и оборотные средства предприятия	6	2	-	4
5	Трудовые ресурсы предприятия	6	-	2	4
6	Организация производства	6	-	2	4
7	Инфраструктура предприятия	4	-	-	4
8	Организационная структура управления предприятием	4	-	-	4
9	Хозяйственная и товарная стратегии предприятия	4	-	-	4
10	Производственная программа и производственная мощность предприятия	4	-	-	4
	Аттестация	2	-	-	-
	Общий объём	2	2	4	40

5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Народно-хозяйственный комплекс России	-	-
2.	Предприятие – основное звено экономики	2	-
3.	Имущество и капитал предприятия	2	-
4.	Основные и оборотные средства предприятия	2	-
5.	Трудовые ресурсы предприятия	2	2
6.	Организация производства	-	2
7.	Инфраструктура предприятия		
8.	Организационная структура управления предприятием	2	-
9.	Хозяйственная и товарная стратегии предприятия	-	-
10.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	-	-

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Народно-хозяйственный комплекс России	-	4
2	Предприятие – основное звено экономики	2	4
3	Имущество и капитал предприятия	2	4
4	Основные и оборотные средства предприятия	2	4
5	Трудовые ресурсы предприятия	2	4
6	Организация производства	-	4
7	Инфраструктура предприятия		4
8	Организационная структура управления предприятием	2	4
9	Хозяйственная и товарная стратегии предприятия	-	4
10	Производственная программа и производственная мощность предприятия	-	4

5.6. Курсовой проект (курсовая работа), расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Направление развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Виды амортизации основных фондов.
4. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.
5. Роль оборотных средств в производственном процессе.
6. Управление оборотными средствами предприятия.
7. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Категории работающих и профессиональное деление.
10. Определение потребности предприятия в кадрах.
11. Управление кадрами на производстве.
12. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
13. Документация по личному составу.
14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
15. Проблемы занятости и безработицы.
16. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
17. Трудовые конфликты и их разрешение.
18. Функции и причины оплаты труда.
19. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
20. Государственное регулирование заработной платы.
21. Планирование заработной платы.
22. Назначение расчетов средней заработной платы.
23. Стимулирование труда и заработная плата.
24. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.
25. Пути снижения затрат на производство.
26. Методы калькулирования себестоимости продукции.
27. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
28. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
29. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.

31. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Экономика организации» основано на применение инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

ОФО

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
2	Л	Лекция-дискуссия	2
4	ПЗ	Творческое задание (разбор практических ситуаций)	4
5	ПЗ	Творческое задание (разбор практических ситуаций)	2
7	Л	Лекция-дискуссия	2
9	ПЗ	Разбор практических ситуаций	4
10	ПЗ	Творческое задание (работа в малых группах)	2

ЗФО

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
5	ПЗ	Творческое задание (разбор практических ситуаций)	2
6	ПЗ	Творческое задание (разбор практических ситуаций)	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

–использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств.

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает: - основные задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - основные экономические термины применительно к различным контекстам	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)
	Умеет: - решать основные задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать основные экономические термины применительно к различным контекстам	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает: - основы анализа и интерпретации информации; - современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основные виды информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы анализа и интерпретации информации; - решать практические задачи для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности 	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - основы и термины финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. 	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины, методы организации бережливого производства; - основные показатели эффективности производственной деятельности; - основные знания об изменении климата. 	Контрольные вопросы; задания в тестовой форме рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; практические задания)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее пространство; - собирать информацию о нарушениях, недостатках и рисках; - планировать и организовывать работу подразделения; - рассчитывать основные показатели эффективности производственной деятельности; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	практические задания, компьютерная презентация	Контрольная работа (ситуационная задача)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создаются фонды оценочных средств.

7.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие национального хозяйства.
2. Материальное производство и нематериальная сфера.
3. Отрасли экономики. Понятие отрасли.
4. Межотраслевые комплексы.
5. Экономика социальной сферы и ее особенности.
6. Секторы экономики и их классификация

7. Предпринимательская деятельность.
8. Юридическое лицо. Предприятие.
9. Принципы существования предприятия.
10. Экономичность.
11. Финансовая устойчивость предприятия.
12. Классификация предприятий.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
14. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.
15. Понятие основных фондов предприятия.
16. Состав основных фондов.
17. Стоимость, износ и амортизация основных фондов.
18. Основные показатели движения и использования фондов предприятия.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Классификация и состав оборотных фондов.
21. Показатели оборачиваемости.
22. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.
23. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
24. Этапы процесса формирования хозяйственной стратегии.
25. Базисная стратегия. Типы базисных стратегий.
26. Конкурентная стратегия предприятия.
27. Стратегии по М. Портеру.
28. Функциональные стратегии.
29. Производственная стратегия.
30. Маркетинговая стратегия.
31. Стратегия НИОКР.
32. Финансовая стратегия.
33. Стратегия управления персоналом.
34. Типы хозяйственных стратегий.
35. Факторы выбора стратегии.
36. Этапы разработки хозяйственной стратегии.
37. Товарная стратегия предприятия.
38. Задачи товарной стратегии.
39. Планирование нового продукта.
40. План производства и реализации продукции.
41. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
42. Производственная программа.
43. Разделы производственной программы.
44. Производственная мощность предприятия.
45. Измерители производственной мощности предприятия.

Типовые задания в тестовой форме

1.	Амортизацией основных производственных фондов является процесс	<p>А. перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции</p> <p>Б. определения расходов по содержанию основных фондов</p> <p>В. планирования текущих и капитальных ремонтов</p> <p>Г. воспроизводства основных фондов</p>
2.	Амортизация НЕ начисляется по основным средствам	<p>А. с нулевой остаточной стоимостью</p> <p>Б. потребительская стоимость которых с течением времени не меняется</p> <p>В. простаивающим более полугода</p> <p>Г. находящимся на капитальном ремонте</p>
3.	Акционерное общество считается созданным с момента	<p>А. подачи документов для государственной регистрации</p> <p>Б. решения собрания акционеров</p> <p>В. государственной регистрации</p> <p>Г. решения руководства общества</p>
4.	Бесприбыльный оборот представляет собой	<p>А. такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю</p> <p>Б. определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю</p> <p>В. объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль</p> <p>Г. такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю</p>
5.	Бухгалтерский баланс характеризует	<p>А. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период</p> <p>Б. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату</p> <p>В. денежные потоки организации за определенный период времени – отчетный год</p> <p>Г. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период</p>
6.	Величина дебиторской задолженности предприятия входит в бухгалтерском балансе в:	<p>А. оборотные активы предприятия</p> <p>Б. собственный капитал предприятия</p> <p>В. прочие краткосрочные обязательства</p> <p>Г. заемный капитал предприятия</p>
7.	Величина запасов предприятия входит в бухгалтерском балансе в...	<p>А. собственный капитал предприятия</p> <p>Б. кредиторскую задолженность</p> <p>В. дебиторскую задолженность</p> <p>Г. оборотные активы предприятия</p>
8.	Величина производственной мощности определяется	<p>А. наличием спроса на продукцию</p> <p>Б. обеспеченностью рабочей силой</p> <p>В. возможностями оборудования</p> <p>Г. своевременными поставками сырья</p>
9.	В зависимости от основной цели деятельности предприятия классифицируются на	<p>А. специализированные, универсальные, комплексные</p> <p>Б. коммерческие и некоммерческие, государственные и частные</p> <p>В. крупные, средние, мелкие</p> <p>Г. коммерческие и некоммерческие</p>

10.	Взаимоотношения, обеспечивающие координацию действий работников, находящихся на одном уровне управления, являются _____ связями управления	А. горизонтальными Б. вертикальными В. прямыми Г. Обратными
11.	Какое отношение к финансовому механизму имеют доход и прибыль	А. это финансовые методы; Б. это финансовые рычаги; В. это финансовые способы; Г. это финансовые показатели.
12.	К финансовым методам относят	А. прибыль; Б. процентная ставка; В. цена; Г. налогообложение.
13.	Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется	А. Гражданским кодексом РФ; Б. Бюджетным кодексом РФ; В. Уголовным кодексом РФ; Г. нет верного ответа.
14.	Главным субъектом финансовой политики является	А. Государство; Б. Правительство; В. хозяйствующие субъекты; Г. нет верного ответа.
15.	Дайте понятие финансового механизма организации – это	А. финансовые отношения организации в процессе ее производственно-хозяйственной деятельности; Б. система управления с помощью финансовых методов, рычагов, законодательного, нормативного и информационного обеспечения; В. подразделения, занимающиеся финансовой деятельностью организации; Г. процесс управления предприятием.
16.	Финансовые рычаги, используемые финансовыми менеджерами при управлении финансами организации	А. планирование, кредитование, страхование деятельности организации; Б. нормативные источники информации; В. показатели прибыли, дохода, дивидендов (в виде коэффициентов, процентов); Г. отчетность, данные бухгалтерского учета и статистического учета.
17.	Функции финансов:	А. стимулирующая; Б. контрольная; В. хозрасчетная; Г. распределительная.
18.	Формирование финансовых ресурсов (денежных фондов) – это _____ реализация _____ функции финансов:	А. распределительной; Б. контрольной; В. совокупности указанных функций; Г. не правильных ответов.
19.	Указать, какие специфические признаки присущи экономической категории «финансы»:	А. финансы образуются на стадии обмена; Б. финансы связаны с образованием и использованием денежных фондов; В. финансы связаны со стадией распределения;

		Г. все перечисленные признаки вместе взяты.
20.	Какие денежные отношения не относятся к финансовым:	А. между населением и организациями торговли; Б. между организациями и госбюджетом по поводу уплаты платежей в бюджет; В. при оплате коммунально-бытовых услуг; Г. между предприятиями по поводу уплаты штрафных санкций за нарушение договорных обязательств; Д. все вышеперечисленные отношения относятся к финансовым.
21.	При реализации распределительной функции не происходит смена владельцев средств:	А. при поступлении налогов в бюджет; Б. при бюджетном финансировании образовательных учреждений; В. при выплате пенсий и пособий; Г. при создании фондов экономического симулирования организаций; Д. при создании внебюджетных фондов.
22.	Финансовый контроль обслуживает:	А. стадию распределения; Б. весь процесс движения денежных фондов; В. стадию производства.
23.	Инструментом реализации контрольной функции финансов выступает:	А. материальные ценности; Б. денежные фонды; В. денежные и материальные ценности; Г. финансовая информация.
24.	Объектом распределения с помощью финансов является:	А. производственные фонды; Б. стоимость валового общественного продукта; В. денежные фонды; Г. прибыль; Д. доходы населения; Е. временно свободные средства населения и организаций.
25.	Финансовыми отношениями государства с населением являются:	А. выплата зарплаты рабочим и служащим; Б. уплата алиментов; В. выдача ссуд на строительство дома; Г. покупка товаров в розничной сети; Д. оказание платных услуг; Е. уплата налогов в бюджет.
26.	Укажите сферы финансовой системы страны:	А. финансы экономических субъектов; Б. кредит; В. страхование; Г. государственные и муниципальные финансы.
27.	Исходной сферой финансовой системы являются:	А. государственные финансы; Б. муниципальные финансы; В. финансы субъектов хозяйствования; Г. страхование.
28.	Формы связи финансовой системы с кредитной системой:	А. погашение банковских ссуд организацией; Б. ассигнование из бюджета для расширения кредитных ресурсов коммерческих банков; В. выдача банком ссуд организациям; Г. платежи из прибыли банка в бюджет; Д. осуществление безналичных расчетов организаций с бюджетом через банк; Е. осуществление безналичных расчетов между

		организациями.
29.	Слагаемые финансовой политики включают:	А. разработку научно обоснованной концепции развития финансов; Б. определение основных направлений использования финансов В. увеличение аппарата управления финансами; Г. рост государственного внешнего долга
30.	Основные направления финансовой политики государства включают:	А. денежно-кредитную политику; Б. налоговую политику; В. регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий; Г. бюджетную политику.

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1.

Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы.

Задание 2. **Выбор какой организационно-правовой формы может быть целесообразен при создании:**

- 1) программного продукта;
- 2) прибора (устройства);
- 3) торгового предприятия;
- 4) предприятия, оказывающего услуги;

Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

Задание 3. **Анализ и моделирование организационных структур управления**

Внимательно изучите штатное расписание по центру социального обслуживания (студент выбирает самостоятельно).

Изобразите ее структуру в виде схемы.

Охарактеризуйте структуру, указав ее тип и количество управленческих уровней.

Задание 4. Рассчитать заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если им за месяц работы выполнены объемы работ 200,5 нормо-ч, при норме 190 нормо-ч., разряд работы - 6. Выработка сверх 104% оплачивается по двойным расценкам.

Задание 5. **Внимательно прочитайте текст задачи и ответьте на вопросы с учетом нормативных документов.**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Задания:

Определите: коэффициент выбытия (%); коэффициент текучести кадров (%).

Задача 6. Внимательно прочитайте текст задачи и ответьте на вопросы с учетом нормативных документов.

Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно-переменных и условно-постоянных затрат и росте объема производства на: а) 2 %; б) 5,0 %. Установить закономерности изменения показателей. Исходные данные: Объем реализации продукции, т.р. – 24000; Условно-переменные затраты, т.р. – 16200; Условно-постоянные затраты, т.р. – 7100.

Задание 7. Проведите исследование и подготовьте доклад по стратегиям развития производственной программы брендов (на выбор):

Apple
Samsung
Meizu
Nokia
Lenovo и Motorola
LG

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и практической задаче.

Билет к экзамену содержит 2 теоретических вопроса из перечня контрольных вопросов, и 1 практическую задачу из примерного перечня.

Перечень типовых контрольных вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Товарная стратегия предприятия
2. Основные фонды предприятия
3. Виды организационных структур управления предприятием
4. Классификация основных фондов
5. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
6. Содержание бизнес-плана
7. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции
8. Стоимость основных фондов
9. Ценовая стратегия фирмы
10. Амортизация основных фондов
11. Оценка эффективности инновационных проектов
12. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
13. Принципы организации управления производством
14. Оборотные средства предприятия
15. Понятие и показатели качества продукции
16. Оборачиваемость оборотных средств предприятия
17. Состав и структура кадров
18. Производственная деятельность предприятия
19. Показатели производительности труда
20. Сущность инноваций
21. Стадии подготовки нового производства
22. Инновационная политика предприятия
23. Классификация структур управления
24. Показатели финансового состояния предприятия

25. Бухгалтерский баланс предприятия
26. Управление маркетингом
27. Капитальное строительство
28. Факторы, влияющие на выбор хозяйственной стратегии
29. Нормирование труда
30. Основные формы оплаты труда
31. Показатели эффективности производства на предприятии
32. Экономическая природа рынка труда
33. Производственная программа предприятия
34. Коммерческое предпринимательство
35. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда
36. Оценка эффективности инвестиционных проектов
37. Производственная структура предприятий
38. Элементы производственной структуры
39. Формирование хозяйственной стратегии
40. Типы организации промышленного производства
41. Единичное производство
42. Методы оценки статей бухгалтерского баланса
43. Инвестиционная политика предприятия
44. Серийное производство
45. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции
46. Массовое производство
47. План производства и реализации продукции
48. Производственный процесс
49. Классификация производственных процессов
50. Производственный цикл

Типовые практические задачи для промежуточной аттестации (экзамена)

Задача 1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, используя различные способы начисления амортизации (таблица):

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Величина показателей
Линейный способ	
Стоимость приобретения объекта, тыс. руб.	130
Срок использования, лет.	5
Способ уменьшаемого остатка	
Стоимость приобретения объекта, тыс. руб.	120
Срок использования, лет.	5
Коэффициент ускорения	2
Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования	
Стоимость приобретения объекта, тыс. руб.	160
Срок использования, лет.	5
Способ списания стоимости пропорционально объёму продукции	
Стоимость приобретения автомобиля, тыс. руб.	90
Предполагаемый пробег автомобиля, тыс. км.	400
Пробег в отчётном периоде, тыс. км.	6

Задача 2. Определить:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-ом квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и потребность в оборотных средствах во 2-ом квартале.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Величина показателей
Объем реализации продукции в 1-ом квартале, тыс. руб.	340
Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс. руб.	34
Процент увеличения объема реализации продукции во 2-ом квартале, %	19
Время одного оборота средств во 2-ом квартале	Сократится на 1 день по сравнению с продолжительностью оборота средств в 1-ом квартале

Задача 3. Определить затратным методом восстановительную стоимость библиотеки в г. Ставрополе с учетом физического износа по состоянию на 31.12.2022 г. Библиотека введена в действие в 1965г. Исходные данные: Ставрополь – 2 территориальный пояс; объемно-планировочное решение: 1) площадь застройки $60,5 \text{ м} * 12,5 \text{ м} = 756,25 \text{ м}^2$; 2) 4-х этажное здание высотой 15,5 м; 3) общая площадь 2755 м^2 ; 4) строительный объем 10587,5 м^3 ; 5) средняя полезная высота помещения 3,4 м; 6) $\text{Ц}_{\text{м}^3} = 35 \text{ руб.}$ в ценах 1965 года.

Задача 4. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

Задача 5. Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нерезализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

Задача 6. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Задача 7. Имеются следующие данные:

- Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей;
- Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей;
- В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей;
- Средняя численность работающих составляет 154 человека.

Определите показатели использования основных средств за год.

Задача 8. В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двусменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 ч в год. Определите коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования цеха.

Задача 9. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задача 10. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию; правильно решил практическую задачу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично изложен вопрос; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, допустил несущественную ошибку при решении практической задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях, допустил существенную ошибку при решении практической задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание студентом предмета изучения дисциплины; содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, не решил практическую задачу.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 508 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18583-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586468>

2. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,

2026. - 458 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15879-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586675>

8.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18143-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566078>

2. Экономика предприятия: практический курс: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 492 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17191-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586674>

3. Основы экономики организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584603>



Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента: научный журнал / Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина. – 2014. – Саратов, 2019-2025. – ISSN 2312-5535. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

2. Финансовые исследования: научно-образовательный журнал / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2000. – Ростов-на-Дону, 2014-2025. – ISSN 1991-0525. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

8.3. Программное обеспечение, поисковые системы

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы

- База данных «Стратегическое управление и планирование» - <http://www.stplan.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Справочник для экономиста - <http://www.catback.ru/>
- Информационный ресурс «Экономика и финансы» - www.finansy.ru
- Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>
- Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).